

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)

Институт филологии и социальных коммуникаций  
Кафедра журналистики и издательского дела

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и  
социальных коммуникаций

 Перевартя О.С.  
« 12 » ноября 2024 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по направлению  
**Научно-исследовательская работа**

По направлению подготовки 42.04.03 Издательское дело  
(уровень магистратуры).

Программы магистратуры: Редактор средств массовой информации

Квалификация выпускника – магистр

Формы обучения – очная

Курс – 1-2 (2-4 семестр)

Разработчик:

к.филос.н., доц. кафедры

журналистики и издательского дела

Куянцева Л.А.

Заведующий кафедрой

журналистики и издательского дела

 Л.А. Куянцева

« 13 » ноября 2024 г., протокол №   

Лутанск, 2024

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы Научно-исследовательской работы (НИР) и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины (модуля).

### 1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО магистратура по направлению подготовки 42.04.03 Издательское дело (программа магистратуры – редактор средств массовой информации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 № 513 (с изменениями и дополнениями).

### 1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знать методологию и методику системного анализа, критического анализа проблемных ситуаций, стратегического управления. УК-1.2. Уметь осуществлять системный анализ, критический анализ проблемных ситуаций, вырабатывать стратегию действий. УК-1.3. Владеть методами системного и критического анализа, стратегического управления.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Знать основы планирования траектории саморазвития с учетом особенностей профессиональной и других видов деятельности. УК-6.2. Уметь расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки. УК-6.3. Владеть навыками определения реалистических целей профессионального и личностного роста.
ОПК-3. Способен анализировать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов	ОПК-3.1. Знать: этапы и тенденции развития отечественного и мирового культурного процесса ОПК-3.2. Уметь: демонстрировать разноплановую эрудицию в сфере отечественной и мировой культуры в создаваемых медиапродуктах ОПК-3.3. Владеть: методикой анализа многообразия достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов
ОПК-7. Способен оценивать и прогнозировать возможные эффекты в медиасфере, следуя принципам социальной ответственности	ОПК-7.1. Знать: закономерности формирования эффектов и последствий профессиональной деятельности, концепции ее социальной ответственности ОПК-7.2. Уметь: оценивать корректность творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии общепринятыми стандартами и правилами профессии издателя ОПК-7.3. Владеть: навыками оценки и прогнозирования возможных медиаэффектов, руководствуясь принципами социальной ответственности и общественноориентированной миссией профессии

#### 1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Разделы практики	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Выбор темы диссертационной работы.	УК-1, УК-6	Утверждение темы
Подготовка проекта диссертационной работы.	УК-6	План-проспект магистерской диссертации
Составление аналитического обзора, состоящего из специальной академической и аналитической литературы.	ОПК-3	Список источников
Подготовка и обсуждение теоретической главы работы.	ОПК-3 ОПК-7	Черновик первой главы исследования
Подготовка научной статьи по теоретической главе исследования и выступление на конференции	УК-6 ОПК-3	Участие в конференции
Сбор и обработка эмпирических данных	УК-1 ОПК-3	Систематизация эмпирического материала
Подготовка научной статьи по исследовательской главе МД и выступление на конференции	УК-6 ОПК-7	Участие в конференции
Предзащита магистерской диссертации	УК-1, УК-6 ОПК-3	Подготовка доклада и мультимедийной презентации
Защита магистерской диссертации	УК-1, УК-6, ОПК-3 ОПК-7	Подготовка доклада и мультимедийной презентации

#### 1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
УК-3	<p><b>Знает:</b> методики и технологии саморазвития, способы самореализации.</p> <p><b>Умеет:</b> руководствоваться идеями саморазвития и применять творческий подход в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеет навыками:</b> творческого подхода и саморазвития, способностью к социальному взаимодействию на основе этих принципов.</p>
УК-6	<p><b>Знает:</b> методики и технологии активизации и актуализации творческого потенциала.</p> <p><b>Умеет:</b> реализовывать технологии саморазвития, выбирать способы самореализации и осуществлять творческий подход в деятельности филолога.</p> <p><b>Владеет навыками</b> и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации, принципами использования творческого потенциала в филологических исследованиях.</p>
ОПК-1	<p><b>Знает:</b> понятия «медиаменеджмент», «межкультурная коммуникация», «толерантность», «культурные и базовые человеческие ценности», «этнос», «конфессия»; о различиях в правилах и приемах коммуникации, принятых в разных сферах и этнических группах.</p> <p><b>Умеет:</b> подтверждать на примерах понимание правил и приемов, характеризующих медиаменеджера.</p> <p><b>Владеет навыками</b> коммуникации, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами медиаменеджмента с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий членов редакционного коллектива и адресатов медиапроектов; стратегиями и тактиками медиаменеджмента.</p>
ОПК-7	<p><b>Знает:</b> профессиональные стандарты, специфику и технологии создания авторских текстов.</p>

	<p><b>Умеет:</b> создавать авторские материалы, на основе современных технологий и профессиональных стандартов, глубоко разбираться в их особенностях.</p> <p><b>Владеет навыками</b> создания авторского медиаконтента в форматах и жанрах повышенной сложности.</p>
--	---

#### 1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов		
	ОФО	О-ЗФО	ЗФО
Устные ответы на семинарских занятиях			
Выполнение и защита практических / лабораторных работ			
Самостоятельная работа	50		
Иные виды учебной работы (подготовка презентации, написание реферата, решение задач и др.)	50		
<b>Всего</b>	<b>100</b>		

#### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбал-льная система оценивания экзамена	100-балльная система	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	<b>А</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	<b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	<b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено	

		числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## 2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Формой аттестации студентов по итогам научно-исследовательской работы (МД) в 2,3,4 семестре является зачет. Зачет выставляется по окончании практики, при наличии соответствующих документов и при выполнении на достаточно высоком уровне всех поставленных задач данного вида практики. По окончании практик после изучения научным руководителем отчетной документации, беседы с магистрантами выставляет зачет. Оценка по практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку. Отчетная документация хранится на кафедре в течение 3-х лет после прохождения практики.